

Тема недели согласно календарно – тематического планирования:

«Идем в музей День Победы*Весна Победы. Герои ВОВ».

День недели/ дата	Цель	Содержание работы	Рекомендации родителям (законным представителям) по взаимодействию с детьми в условиях семьи
Понедельник 27.04.2020	Цель: формируем у детей обобщённое понятие «насекомые».	<p>Чтение стихотворения - Весна пришла, всех разбудила</p> <p>От зимней спячки, холодов. Душа проснулась и раскрылась Весну встречать весь мир готов! - Ребята, а вы рады приходу весны? (ответы детей). А кто еще в природе радуется весне? С появлением первых листочков и цветов появляются и насекомые. А как вы думаете, кто из насекомых первым просыпается? (ответы детей)</p> <p>- По научному календарю первыми просыпаются бабочки- веснянки, а вот по народным наблюдениям – мухи. А в какой сказке встречается муха? (Муха-Цокотуха.) А кто написал эту сказку? (К.И. Чуковский)</p>  <p>Рассмотреть муху, части ее тела. Вред или пользу приносит? Чем питается?</p> <p>А давайте вспомним, кто приходил к мухе в гости. Сейчас я вам буду говорить фразы из сказки, а вы продолжите.</p>	<p>Предложить ребенку рассмотреть комара, муравья, божью коровку. Что у них есть общего? (голова, грудь, брюшко, шесть ног). Чем питаются? (какую пользу или вред приносят?) По каким признакам можно определить, что это насекомое? (у насекомых по три пары ног, три части тела: голова, грудь и брюшко.)</p> <p>Рекомендуемая литература. В. Бианки «Приключение муравьишки». И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». А. Барто «Мы не заметили жука». К. Чуковский «Тараканище». А. А. Усачев «Божья коровка» К. Чуковский «Муха-цокотуха».</p>

-Приходила к мухе
бабушка (пчела)

Мухе – Цокотухе (меду
принесла)

Посмотрите на пчелу.



Как вы думаете, это
полезное насекомое или
нет? Чем питается пчела?
(Питается нектаром
цветов). А где живут
пчелы? (улей). Есть пчелы
домашние, они живут в
ульях, которые им делает
человек. А есть пчелы
дикие и живут они, как вы
думаете где? (в лесу) И
домик они себе делают в
дупле на дереве. А где
пчелы берут мед? А какие
еще насекомые похожи на
пчелу? Шмель и оса.

А какая это красавица
приходила к мухе?
(Бабочка)



А какие части тела есть у
бабочки? Чем питается
бабочка? (Питается
нектаром цветов). На
нашей планете огромное
количество разнообразных
бабочек. Они очень
красивые и им не нравится,
когда их ловят и трогают,
после этого они сильно
болеют и даже погибают. А
мы сейчас с вами тоже
превратимся в бабочек и
полетаем.

Физминутка

Видишь, бабочка летает,
(Машем руками-
крылышками.)
На лугу цветы считает.
(Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре,
пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать!
(Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц. (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь,
девять, десять. (Хлопки в
ладоши.)
Даже мудрая пчела.
(Машем руками-
крылышками.)
Сосчитать бы не смогла!
(Считаем пальчиком.)

Всех жучков она милей,
Спинка алая на ней.
А на ней кружочки
Черненькие точки. (Божья
коровка).
Божья коровка –
маленький, с горошинку
жучок. Он охотится за тлём
– Маленькими, но очень
вредными насекомыми.



Они сосут сок из листьев
яблонь и груш. Много бы
попортила тля деревьев,
если бы божья коровка не
уничтожала ее.

Как защищается божья
коровка от врагов?

Если божью коровку
посадить на ладошку, то
она оставит желтое,
неприятно пахнущее
вещество. Так божья
коровка пытается
защититься от своих
врагов. А яркая окраска
предупреждает птиц:»Не
тронь меня, я не вкусная!«»

Мы, ребята, должны
бережно относиться к
этому жучку, так как он

		<p>помогает нам сохранить урожай на полях, в садах, в огородах.</p>	
<p>Вторник 28.04.2020</p>	<p>Цель: развиваем умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых</p>	<p>Стихотворение А. Усачева «Божья коровка» Гуляла за городом божья коровка, По стеблям травинок карабкалась ловко. Глядела, как в небе плывут облака... И вдруг опустилась большая рука. И мирно гулявшую божью коровку Засунули в спичечную коробку. Ах, как тосковала в коробке бедняжка! Ей снилась лужайка. И клевер и кашка. Не уж то в неволе остаться навек? Коровка решила готовить побег! О боже! Взмолилась несчастная крошка И вдруг увидала за шторкой окошко. А там, за окном, все от солнца светло. Но к свету ее не пускает стекло. Однако, коровка на редкость упряма: Нашла, где неплотно захлопнута рама, И вот вылезает она из окна... Ура! Наконец на свободе она! Я уверена, ребята, что никто из вас никогда не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними мы настоящие великаны. А</p>	 <p>Рекомендуемая литература.</p> <p>В. Бианки «Приключение муравьишки».</p> <p>И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».</p> <p>А. Барто «Мы не заметили жука».</p> <p>К. Чуковский «Тараканище».</p> <p>А. А. Усачев «Божья коровка»</p> <p>К. Чуковский «Муха-цокотуха».</p>

большие и сильные
должны защищать
маленьких и слабых, а не
обижать.

Как вы уже догадались,
сегодня мы с вами будем
рисовать маленьких жучков
- божьих коровок.

Ребята, предлагаю вам
нарисовать божью коровку
на листике. Прежде чем
приступить к работе,
подготовим наши
пальчики.

Пальчиковая гимнастика
«Божьи коровки»

Божьей коровки папа идет.
(Всеми пальцами правой
руки «шагать» по столу)
Следом за папой мама
идет.
(Всеми пальцами левой
руки «шагать» по столу)
За мамой следом детишки
идут,
(«Шагать» обеими руками)
Вслед за ними самые
мальши бредут.
Красные костюмчики
носят они.
(Пожать самому себе
ладони, пальцы прижать
друг к другу)
Костюмчики с точками
черненькими.
(Постучать указательными
пальцами по столу)
Папа семью в детский
садик ведет,
После занятий домой
заберет.
(Всеми пальцами обеих
рук «шагать» по столу)
Приступаем к работе.
Сначала нарисуем божью
коровку простым
карандашом, затем
закрасим ее акварельными
красками.

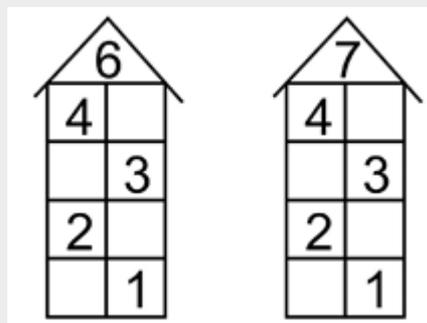
Среда
29.04.2020

Цель:
закрепляем
умение
определять
предыдущее,
последующее
число к
названному в
пределах 10.
Последовательно
определять и
называть дни
недели и времена
года.

В зоопарке мы гуляли
И животных посчитали.
Это птица, это зверь,
Ровно десять их, проверь.
*Дети считают зверей и
птиц и говорят, сколько
всего.*
Один - веселый попугай,
Два — пантера. Не зевай!
Три — мартышка-озорница,
А четыре — чудо-птица.
За павлином лев — он
пятый.
Шесть — тигренок
полосатый.
Семь — плывет в воде
тюлень.
Восемь — северный олень.
Медвежонок — девять,
А десятый — лебедь.
Сколько всего животных и
птиц?
Каким по счету стоит лев?
Тюлень? Медвежонок?
Кто стоит четвертым?
Шестым? Десятым?
Посчитаем сейчас
животных и птиц по
порядку.
Что-то я забыла, какой
сегодня день недели?
А какой завтра будет?
Какой день недели был
вчера?

Физминутка
В понедельник я купался,
(плавают)
А во вторник – рисовал
(рисуют в воздухе)
В среду долго умывался
(умываются)
А в четверг в футбол
играл. (бег на месте)
В пятницу я прыгал,
бегал, (прыгают)
Очень долго танцевал.
(кружатся на месте)
А в субботу, воскресенье
(хлопки в ладоши)
Целый день я отдыхал
Счет в прямом и
обратном порядке от 1 до
10
**Поиграем в игру
"Математическая
зарядка»**

Работа в тетрадах



		<p>Не зевай, быстро на вопросы отвечай</p> <p>\</p> <p>Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8 от 5 до 9.</p> <p>Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2</p> <p>Назовите соседей числа 3, 5, 7,</p> <p>Назовите число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.</p> <p>Какое число больше 3 или 4, 2 или 3.</p> <p>Какое число меньше 7 или 6, 4 или 5.</p> <p>Сколько ушей у двух кошек? (4)</p> <p>Сколько лап у двух собак? (8)</p> <p>Сколько пальцев на двух руках? (10)</p> <p>Закрепляем с детьми знание месяцев года.</p> <p>Какое сейчас время года?</p> <p>А какой месяц?</p> <p>С какого месяца начинается год?</p> <p>Какой месяц самый жаркий?</p> <p>Назовите последний месяц года.</p> <p>Назовите первый месяц весны.</p> <p>Назовите третий месяц весны.</p>	
<p>Четверг 30.04.2020</p>	<p>Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны.</p>	<p>Ребята, послушайте стихотворение и скажите о каком празднике идет речь в этом стихотворении?</p> <p>День Победы 9 Мая – Праздник мира в стране и весны.</p> <p>В этот день мы солдат вспоминаем, Не вернувшихся в семьи с войны.</p> <p>В этот праздник мы чествуем дедов, Защитивших родную страну, Подарившим народам Победу</p>	<p>Предложить ребенку выучить стихотворение.</p> <p>Рекомендуемая литература: А. П. Гайдар “Война и дети”, С. Алексеев “Мишка”.</p>

И вернувшим нам мир и весну!

Да - это праздник 9 Мая - День Победы. Скоро наша страна будет отмечать этот великий праздник. . В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией. И в то же время мы грустим о тех людях, которые защищая нашу родину погибли.

День Победы празднуют 9 мая. В этом году мы празднуем 75-тую годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией. Как вы думаете зачем на нашу страну напали фашисты?

Они хотели захватить нашу страну и сделать всех жителей своими рабами. Но смелый, отважный наш народ не дал этого сделать. Как вы думаете, кто защищал нашу страну от врагов?

Нашу Родину защищали не только мужчины-солдаты, но и женщины. Женщины-воины с честью выполнили свой долг во всех родах войск. За время Войны они стали летчицами, танкистами, зенитчицами, пулеметчицами, разведчицами, снайперами, связистками, медсестрами. Хотя и не женское это дело воевать, но они храбро

	<p>сражались с врагом. Очень много женщин стали героями нашей страны. Они были награждены орденами и медалями.</p> <p>Пока велась война с врагом на поле боя, остальные люди: женщины, старики и дети трудились на заводах и полях. Они изготавливали оружие и все необходимые вещи, а также выращивали и заготавливали продукты питания. Все жители нашей страны старались помочь армии. Каждый делал все, что мог для Победы. Дети трудились наравне со взрослыми, старались помочь взрослым.</p> <p>Долгих четыре года шла жестокая и беспощадная война. И 9 мая 1945 года наши войска одержали победу над войсками Германии. Благодаря тому, что жители нашей страны были дружными, отважными и любили свою страну, они одержали победу, и не дали врагу захватить нашу страну.</p>	
--	---	--