

Тема недели согласно календарно – тематического планирования: День победы. Наш город*Весна Победы. Герои ВОВ

<i>День недели/ дата</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Рекомендации родителям (законным представителям) по взаимодействию с детьми в условиях семьи</i>
<p>Понедельник 27.04.2020</p>	<p>. Закреплять знания детей о домашних животных: названия животных и их детенышей, внешние признаки. Уточнять представления детей о пользе, которую приносят домашние животные людям. Уточнять знания о жилищах домашних животных.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) В деревню к бабушке Варварушке</p>	<p>Беседа о домашних животных, о бережном отношении к домашним животным.</p> <p>- загадывание загадок, -рассматривание иллюстраций и чтение книг о домашних животных, личные впечатления детей о деревне и домашних животных.</p> <p>-Народная игра «Семь сыновей». Ребенок сопровождает слова соответствующими движениями. Бабушка. У Варвары, у старушки Жили в маленькой избушке Семь сыновей, Все без бровей {показывает брови}. Вот с такими глазами {показывает большие глаза}, Вот с такими ушами {показывает огромные уши}, Вот с такой головой {показывает большую голову}, Вот с такой бородой {показывает длинную бороду}. Ничего они не ели, Все на бабушку смотрели, Делали вот так {бабушка показывает любое движение, дети повторяют}. -Игра «Давайте познакомимся и назовем себя ласково».</p> <p>Я козочка – я блею. Я барашек – я блею. Я собачка – я лаю. Я кошечка – я мяукаю. Я лошадка – я ржу. Я свинка – я хрюкаю. Я коровушка – я мычу. Я овечка – я блею.</p> <p>-Игра с мячом Животные расскажите о своей семье. Мама – коза, папа – козёл, а детеныш – козленок, козочка. Семья козлиная. Мама – овца, папа – баран, детеныш – ягненок. Семья – баранья. Мама – свинья, папа – боров, хряк, детеныш – поросенок. Семья -</p>

Мама – лошадь, папа – конь, а детеныш – жеребенок. Семья – лошадиная.
Мама – корова, папа – бык, детеныш – теленок. Семья – коровья.
Мама – кошка, папа – кот, детеныш – котенок. Семья – кошачья.
Мама – крольчиха, папа – кролик, детеныш – крольчонок. Семья – кроличья.
Мама – собака, папа – пес, детеныш – щенок. Семья – собачья.

А давайте Волшебнику расскажем пальчиками о домашних животных.

-Пальчиковая гимнастика «Домашние животные».

Мне папа открытки купил, *Дети имитируют движения – ритмично*

Что вижу, сказать

попросил. *«выкладывают открытки на стол».*

Я вижу свинью с поросятами, *Поочередно соединяют пальцы рук.*

Я вижу корову с телятами,

Я вижу кошку с котятами,

И вижу овцу с ягнятами,

Домашних животных, которых я вижу *Смотрят в бинокль, наливают воду,*
Всегда напою, накормлю, не обижу. *дают миску с водой, глядят.*

-Дидактические игры: «Кто где живет?»

Я собака живу в конуре.

Я лошадь живу в конюшне.

Я корова живу в коровнике.

Я коза живу в хлеву.

Я свинья живу в свинарнике.

Я кошка живу в доме.

Я овечка живу в овчарне.

Я кролик живу в клетке.

- «Кто что любит»

Я коза – люблю траву.

Я собака – люблю косточку и мясо.

Я кошка – люблю молоко и рыбу, сметану.

Я свинья – люблю желуди, отруби.

Я овца – люблю траву и сено.

Я лошадь – люблю овес и траву.

Я корова – люблю траву и сено.

Я баран – люблю траву.

Я кролик – люблю морковь, капусту, траву.

<p>Вторник 28.04.2020</p>	<p>Соотносить цифру с количеством предметов; Обозначать словами положение предмета; Решать логические задачи</p>	<p>Познавательная – исследовательская Деятельность (математическое и сенсорное) Количество и счет. Ориентировка в пространстве. Логическая задача</p>	<p>Использование дидактических игр -Порядковый счёт игрушек в пределах 5 Дети считают игрушки. - Какая игрушка стоит на первом месте? третьем? и т.д? - Какая по счёту матрёшка (грузовик, мячик и др.)? -Игра «Что изменилось?». Дети закрывают глаза, воспитатель убирает игрушку (или меняет их местами). Раз, два, три – На игрушки посмотри! Дети смотрят и отвечают, что изменилось. -Игра «Кто за кем стоит?». Расположить игрушки, используя слова «между», «впереди», «рядом», «слева», «справа». -Упражнение для глаз. Солнышко с тучками в прятки играло (закрывать, открывать глаза), Солнышко тучки-летучки считало: Серые тучки, чёрные тучки (глазки вправо, глазки влево), Лёгких – две штучки (глаза вверх), Тяжёлых – три штучки (глаза вниз). Тучки попрощались, тучек не стало (закрывать глаза ладонями), Солнце на небе опять засияло (широко открыть глаза). -Игра на слуховое внимание «Какое число пропущено?». Взрослый считает до 5 и при счёте пропускает числа. Дети показывают или называют, какое число пропущено. Логическая задача. Сколько носов у двух псов? Сколько лап у двух лисят? Сколько колёс у машины? Сколько хвостов у семи ослов? Сколько ушей у двух малышей?</p>
<p>Среда 29.04.2020</p>	<p>Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительными-выразительными средствами. Создание интереса</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование Радуга-дуга, не давай дождя</p>	<p>-Просмотр иллюстраций, открыток, марок с изображением радуги и других природных явлений для обогащения художественных впечатлений детей. -Отгадывание загадки Г. Лагздынь: Как зовется, скажи, Коромысло, что в небе дугой Семицветной повисло? (Ра-ду-га) -Чтение стихотворение Г. Лагздынь «Радуга» В радуге – семь дужек, Семь цветных подружек!</p>

	к изображению радуги.		<p>Красная дужка – оранжевой подружка! Желтая дужка – зеленой подружка! Голубая дужка – синей подружка! Фиолетовая дужка – всем дужкам подружка! А пойдут, как обниматься Разноцветных семь подружек, Начинают тут сливаться В белый цвет – семь ярких дужек! Семицветная дуга – наша РА-ДУ-ГА! - Предлагается ребёнку на выбор, по желанию, рисовать кистью или ватным тычком</p>
<p>Четверг 30.04.2020</p>	<p>Дать элементарные представления о первых весенних цветах, активизировать речь за счет прилагательных, научить определять их по описанию, вызвать у детей интерес к окружающему миру</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (живая /неживая, эксперимент.)</p> <p>Знакомство с первоцветами</p>	<p>Беседа о первых весенних цветах, использование иллюстраций</p> <p>1.Подснежник</p> <p>Подснежник – цветок нежный, хрупкий, но в то же время гордый и смелый, растет рядом со снегом, его обдувают холодные ветра, а он не боится и прямо стоит на своей тонкой ножке</p> <p>.У занесённых снегом кочек Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек Полузамёрзший, чуть живой. Первым вылез из землицы На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький. Из-под снега расцветает, Раньше всех весну встречает. Рассматривание картинки с изображением цветка: – Как называется этот цветок? – Назовите части растения? (листья, стебель, цветок) – Какой стебель? (невысокий) – Какие цветки у растения? (белого цвета)</p> <p>2.Физминутка «На лугу растут цветы»</p> <p>На лугу растут цветы Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.) К солнцу тянутся цветы. С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.) Ветер дует иногда, Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.) Наклоняются цветочки, Опускают лепесточки. (Наклоны.) А потом опять встают</p>

И по-прежнему цветут.

3.«Мать-и-мачеха».

Ранней солнечной порой

На проталинке весной

Украшают бугорки

Мать-и-мачехи цветки.

В ярких желтеньких платочках

И зелененьких носочках.

Описание взрослым растения: Мать-и-мачеха одна из самых первых зацветает по весне. У неё небольшие желтенькие цветочки на толстенькой ножке-стебельке. Когда цветы отцветут, появляются большие зеленые листья. С виду самые обычные, а потрогаешь – вот так диво! Одна сторона у листьев теплая, покрытая мягким пушком, а другая – гладкая и холодная. Теплая – это мать, холодная – мачеха. Растёт мать-и-мачеха на открытых солнечных местах.

4«Одуванчик»

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик –

Первый, молодой.

У него чудесный,

Золотистый цвет.

Он – большого солнца

Маленький портрет!

- На что похож одуванчик? (На солнышко, на золотой шарик, на звездочку, на брошь и т. д.)

Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него восторженного взгляда.

Взойдет солнце на востоке - одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит -

одуванчик поднимет головку кверху,

приближается к закату - одуванчик не

спускает с заката взгляда. Головка цветка

всегда движется за солнышком. (С. Красиков)

Когда одуванчик отцветает, на месте желтой головки появляется белый шарик из пушинок.

На каждой пушинке крепится семечка, и

когда дует ветер, он пушинки разлетаются и разносят семена одуванчика.

5Ландыш».

Взрослый предлагает детям отгадать загадку: «Белые горошки на зелёной ножке».

Описание ландыша взрослым: Растение – символ весны. Его мелкие белые цветы

похожи на душистые колокольчики, два

крупных листа обхватывают стебли. После

отцветания образуются оранжево-красные

ягоды. Они – ядовиты, их нельзя трогать.

О первый ландыш! Из-под снега

Ты просишь солнечных лучей;

Какая девственная нега

			<p>В душистой чистоте твоей! А. Фет 6.Словесная игра: «Один – много» Воспитатель называет единственное число существительного, а дети – множественное. Одуванчик – (одуванчики); подснежник – (подснежники); ландыш – (ландыши). Воспитатель называет существительное во множественном числе, а дети придумывают с ним предложение «Я видел много.... (употребление винительного падежа существительных) 7.Помни правила в лесу • Не рви цветы в лесу, на лугу. Пусть красивые растения остаются в природе. • Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком. • Посади первоцветы в саду и ухаживай за ними. • Расскажи друзьям и близким об охране первоцветов. Если я сорву цветок, Если ты сорвешь цветок. Если ВСЕ: и Я, и ТЫ, Если МЫ сорвем цветы, То окажутся пусты И деревья, и кусты. И не будет красоты.</p>
<p>Пятница 01.05.2020</p>	<p>Формировать у детей представление о насекомых и их среде обитания Создание сюжетной пластической композиции по мотивам литературного произведения. Лепка насекомых в движении с передачей характерных особенностей строения и окраски Сочетание разных материалов для изображения мелких деталей.</p>	<p>Изобразительная деятельность. Лепка Муха-цокотуха</p>	<p>-Загадка Я назойливая очень, Но в стихке, так, между прочим, Расскажу вам без прикрас: Жизнь мою комарик спас. (муха) -Просмотр и беседа по сказке И.К.Чуковского «Муха-Цокотуха» -Беседа о насекомых -Пальчиковая гимнастика Паучок ползёт по ветке (руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по предплечью другой руки) А за ним ползут все детки. Дождик с неба вдруг полил (кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение. Затем хлопок по коленям) Паучка на землю смыл. Солнце стало припекать (ладошки с растопыренными пальцами смотрят в разные стороны) Паучок ползет опять. (Тоже что и в начале. «Паучки» ползут вверх - А за ним ползут все детки на голову. Перебираем пальцами по волосам)</p>

Чтобы погулять по ветке.

-Взрослый предлагает ребенку вылепить гостей для мухи, вылепить для общей композиции какого-нибудь героя сказки...букашку, муху, паука, стрекозу, пчелу или таракана

Поясняет, что некоторые части тела можно дополнять бросовым материалом: бисером, пуговицами, бусинками, крылышки можно сделать из фольги, усики и лапки из проволоки.