

**План
взаимодействия с
семьями
воспитанников
с 20 по 24 апреля
2020 года**

ГРУППА № 3 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПОЧЕМУЧКИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: НУГАЕВА ЛИЛИЯ ВИНАРИСОВНА

Тема недели согласно календарно – тематического планирования:

“Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли, профессии членов семьи.

День недели / дата	Цель	Содержание работы	Рекомендации родителям (законным представителям) по взаимодействию с детьми в условиях семьи
Понедельник 20.04.2020	Цель: учим пересказывать литературное произведение близко к тексту.	«Сельская песенка» Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей.... Прощебечь с дороги Нам привет скорей. Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой.... Показать изображение ласточки 	Предложить ребенку вспомнить -Какое время года за окном? Месяц? День недели? Предложить ребенку послушать стихотворение Спросить у ребенка, о ком говорится в стихотворении? Предложить ребенку вспомнить, как называются домики птиц? - Где могут построить гнезда птицы? (На дереве) - А из чего делает ласточка свое гнездо можно узнать из рассказа, который называется "Ласточка" В рассказе встретится незнакомое слово Ил – вязкая масса на дне реки, озер или морей. Чтение рассказа К. Д. Ушинского Мальчик осенью хотел разорить прилепленное под крышей гнездо ласточки, в котором хозяев уже не было: почуяв приближение холодов, они улетели. - Не разоряй гнезда! - сказал мальчику отец, - Весной ласточка опять прилетит, и ей будет приятно найти свой прежний домик. Мальчик послушался отца. Прошла зима, и в конце апреля пара острокрылых, красивеньких птичек, веселых, щебечущих, прилетела и стала носиться вокруг, старого гнездышка. Работа закипела; ласточки таскали в острых носиках глину и ил из ближнего ручья. И скоро гнездышко, немного попортившееся за зиму, было отделано заново. Потом ласточки стали таскать в гнездо то пух, то перышки, то стебелек мха. Прошло еще несколько дней, и мальчик заметил, что уже только одна ласточка вылетает из гнезда, а другая остается в нем постоянно. «Видно, нанесла яиц и сидит теперь на них», - подумал мальчик. В самом деле, недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные головки.

			Как рад был теперь мальчик, что не разорил гнездышко. Сидя на крылечке, он по целым часам смотрел, как заботливые птички носились по воздуху и ловили мух, комаров и мошек. Как быстро сновали они взад и вперед, как неутомимо добывали пищу своим деткам. Из чего же ласточки делают свои гнезда? (Их глины, пуха, перышек, ила, мха) - О ком этот рассказ? (о ласточках) - Что однажды хотел натворить мальчик? (Он хотел осенью разорить птичье гнездо. - Зачем он это хотел сделать? (Думал, что ласточки больше не вернуться.) - Он плохо хотел поступить? (плохо) - Кто его остановил? (отец)
Вторник 21.04.2020	Цель: закрепляем пройденный материал о весне, учимся рисовать ласточку.	«Сельская песенка» Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей.... Прощебечь с дороги Нам привет скорей. Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой.... Но прежде чем приступить к рисованию, нужно вспомнить строение ласточки. Что у неё есть? (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) А какого цвета её оперение? (черного) Грудка? (белого) Какой хвост у ласточки? (раздвоенный) Какие крылья? (широкие) Пальчиковая гимнастика «Ласточка» Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла? — За морем бывала, Весну добывала, Несу, несу Весну-красну. (на каждую строчку большой	Предложить ребенку вспомнить стихотворение и нарисовать ласточку. 

Среда
22.04.2020

пальчик «здоровается»
дважды со всеми
пальцами, начиная с
указательного, сначала на
правой, потом на левой
руке)

Цель:
продолжать
учить решать
примеры на
сложение и
вычитание.

Составляем задачи на
сложение и вычитание,
записываем в тетрадь.

**Физминутка «Раз —
согнуться!».**

Дети выполняют
движения по тексту.

Раз - согнуться,

разогнуться,

Два - нагнуться,

потянуться,

Три - в ладоши три
хлопка,

Головою три кивка.

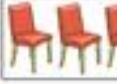
На четыре - руки шире,

Пять, шесть - тихо

сесть,

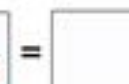
Семь, восемь - лень
отбросим.

Сложение

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

www.RazvitiyeRebenka.com

Вычитание

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

www.RazvitiyeRebenka.com

Четверг 23.04.2020	Цель: знакомим детей с новым стихотворение м Е. Серовой “Подснежник” и заучиваем наизусть	Предложить ребенку – Назвать весенние приметы, весенние месяцы и послушать стихотворение Е. Серовой “Подснежник” Показать изображение подснежника.  А как вы понимаете выражение “Выглянул подснежник в полутьме лесной”? (подснежник растет в лесу, появляется из под снега, т.е. только проснулся) – Почему поэт называет подснежник разведчиком? (потому, что первый, послан весной) – Что значит “властвуют снега”? (руководят снега, его еще много, все полностью не растаяло) – Что значит “лежат под снегом сонные луга”? (не проснулась природа, трава не появилась) – Как вы понимаете “неподвижен лед”? (речка еще не проснулась, лед не сошел полностью, нет движения в природе) Выучить стихотворение.	Выглянул подснежник в полутьме лесной Маленький разведчик, посланный весной. Пусть ещё над лесом властвуют снега, Пусть лежат под снегом сонные луга. Пусть на спящей речке неподвижен лёд- Раз пришёл разведчик и весна придёт.

Пятница
24.04.2020

Цель:
изготовление
аппликации из
цветной бумаги
и ватных
дисков
«Подснежник»
своими руками.

Предложить ребенку
назвать , из каких частей
состоит подснежник
(стебель, листья,
чашелистик и лепестки).
**Пальчиковая
гимнастика**
А теперь немного
отдохнем и подготовим
наши пальчики к работе.
К ночи бутончик собрал
лепестки
(пальцы правой и левой
рук собраны в «горстку»)
Солнце свои посылает
лучи.
Утром под солнцем
Цветы раскрываются
(одновременно медленно
развести пальцы обеих
рук)
Солнышко село, и
сумрак сгустился,
И до утра мой цветочек
закрылся.
(одновременно
соединяются пальцы
правой и левой руки)
Объяснить ребенку ход
работы.
Для начала на лист
бумаги мы наклеиваем
полоску зеленого цвета.
Это будет стебелек
нашего цветка. К
стебельку мы
приклеиваем лепестки
цветка. А к основанию
стебля приклеиваем
листья.

Вспомнить стихотворение “Подснежник” и
предложить ребенку сделать аппликацию.

Для работы понадобится: цветной картон,
клей, ножницы, ватные диски и цветная
бумага.

