

**МБДОУ детский сад № 202**



**Проект «Школа пешеходов»**

**Команда «Юные пешеходы»**

**(дети 6 - 7 лет)**

**Воспитатель: Смущенко Н.В**

## **Актуальность:**

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Поэтому особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

## **Вид проекта:**

творческо-информационный

## **Продолжительность проекта:**

краткосрочный

## **Участники:**

дети 6 - 7 лет, родители, педагоги, сотрудники ГИБДД

## **Цель:**

формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной системе

## **Задачи:**

- Развивать и совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения;
- Формировать навыки безопасного поведения на дороге и понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения;
- Обучать умению наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
- Повышать уровень знаний родителей по правилам дорожного движения, знакомить родителей с формами и методами обучения детей поведению на улице;

## **Предполагаемые результаты:**

- Овладение детьми элементарными ПДД, читать информацию по дорожным знакам;
- Оценивать дорожную ситуацию, иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- Знать: безопасный путь из дома до детского сада, дорожные знаки, сигналы светофора, виды транспорта, причины ДТП, правила поведения в транспорте;
- Повысить сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.

# Механизм реализации проекта

## I этап: «Подготовительный»

- Постановка проблемы перед детьми: «Зачем нужно знать Правила дорожного движения?»
- Подбор детской литературы, наглядного материала, игр, занятий
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Ознакомление родителей с проектом.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.



## II этап: «Основной»

### Познавательная деятельность детей

- Беседы: «Безопасная дорога», «Дорожные знаки», «Транспорт на улицах города», «Правила для пассажиров и пешеходов», «Дорожные ловушки»;
- Составление рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Интересный случай на дороге»;
- Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Г. Юрмин «Любопытный мышонок»;
- Загадывание загадок, разгадывание кроссвордов, ребусов;
- Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Водители и пешеходы»;
- Дидактические игры: «Собери дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Светофор», «Познавательное лото—дорожные знаки», «Расставь правильно знаки дорожного движения», «Узнай по описанию»;
- Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД;
- Игра «Что? Где? Когда?»





# Художественная деятельность

«Дорожные знаки»



«Макет перекрестка»



«Наша улица»



# Художественная деятельность «Наш друг - светофор»



# Участие в акциях

## «Я примерный пешеход»

Я сегодня пешеход,  
Перед нами — переход.  
Маму за руку держу  
И по сторонам гляжу.  
Светофор на нас сердит,  
Красный свет на нём горит,  
А потом он подobreет,  
Свет на нём зазеленеет,  
Вот тогда мы и пойдём,  
А пока стоим и ждём.



# «Будьте заметными»



# «Автокресло детям!»

Мамы, папы,  
все родители,  
Многие из вас водители.  
Помните, что нет на свете  
Ничего важней, чем дети!

Прежде чем за руль  
садиться  
Нужно вам не полениться,  
Обеспечить не спеша  
Безопасность малыша!

Пусть услышит целый  
мир,  
Ребёнок – главный  
пассажир!  
Жизнь его ценна, ты  
знаешь,  
Пристегнёшь – не  
потеряешь!



# Пропаганда ПДД среди детей детского сада



Будем правила  
движения  
Мальчикам и девочкам  
Мы объяснить.  
Ведь знания дорожные  
Помогут вам друзья!



# Совместная деятельность детей и родителей.

КВН «Знатоки ПДД»



Выставка поделок



Соревнования

«Красный, зеленый»



## Взаимодействие с социальными партнерами

«У нас в гостях  
сотрудники ГИБДД»



«На школьной площадке  
по ПДД»



«В гостях у Светофора»



### III этап: «Заключительный»

В ходе работы над проектом создалась благоприятная атмосфера сотрудничества с родителями. Полученные знания дети используют в игровой, театрализованной, изобразительной деятельности.

Знаем правила движения  
Как таблицу умножения.

И экзамены на пять  
Можем с легкостью  
Мы сдать.

ПДД мы уважаем  
Правила мы четко знаем  
И всегда их соблюдаем.



# Список используемой литературы:

## Методическая литература:

Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников»; Добряков В.А. «Три сигнала светофора»; Кирьянов В.Н. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»; Рубляк В.Э. «Правила дорожного движения»

## Художественная литература:

Бедарев О. «Азбука безопасности»; «ПДД для детей»; Веревка В. «Учимся переходить дорогу»; Волкова С. «Правила дорожного движения для детей»; Домоховский А. «Чудесный островок»; Житков Б. «Светофор»; Кончаловская Н. «Самокат»; Мигунова И. «Друг светофор»; Михалков С. «Дядя Степа»; Михалков С. «Моя улица»; Михалков С. «Три чудесных цвета»; «Тайны дорожных знаков»; Тарутин О. «Для чего нам светофор», «Дорожная азбука»

## Интернет ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=qDCXqzpROg4>

<https://www.youtube.com/watch?v=4Q9eqgEV1e8>

<https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0>

<https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug>