

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 202
620039, г. Екатеринбург, пер. Суворовский, д. 21, пер. Суворовский, д. 7 а,
тел.: (343) 338-00-83, факс: (343) 338-33-88, эл. адрес: detsad_202@mail.ru
официальный сайт <https://202.tvoysadik.ru/>

Дидактические игры для формирования архитектурных представлений у дошкольников.



Составила
воспитатель высшей категории
Хаматдинова А.Г.

Д/и «Узнай по описанию».

Цель: закреплять знание детей достопримечательностей родного города, развивать внимание, память, речь-доказательство.

Ход: Воспитатель рассказывает детям о достопримечательности города, не называя ее. Задача детей узнать и правильно назвать этот объект.

Далее игра усложняется. Ведущим выбирается ребенок и ему предлагается описать какую-либо достопримечательность города.



«Юный Архитектор» - выкладывание рисунков из геометрических фигур

Цель: развивать умение различать геометрические фигуры; развивать мелкую моторику;

1. Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточку и ответить на вопрос: «Из каких геометрических фигур составлен узор на образце?». Затем, дети определяют, какого цвета фигуры и где они расположены. После этого ребенок выбирает нужные геометрические фигуры и выкладывает точно такой же узор. (Если ребенку трудно выполнить задание, то используем способ наложения фигур).

2. Если ребенок хорошо справляется, то можно попросить его выполнить такой же узор по памяти.

3. Можно предложить ребенку составить свой узор.

Д/и «Где мы были - мы расскажем».

Цель: закреплять знание достопримечательностей родного города.

Ход: Воспитатель показывает детям фотографию известного места в городе или его достопримечательности. **Задача** детей отгадать по изображению это место, правильно назвать его и рассказать, что они знают о нем.

Д/и «Архитектура нашего города».

Цель: закрепить знания детей об архитектуре города.

Материал: фотографии исторических мест и зданий города; “мозаика” этих же фотографий; иллюстрации достопримечательностей других городов.

Ход: 1 вариант. Детям предлагается рассмотреть иллюстрации с достопримечательностями города и отметить отличительные особенности. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона – образца, собирают из мозаики выбранную достопримечательность города.

2 вариант. Ребенок выбирает иллюстрацию с достопримечательностью города и, не показывая ее другим игрокам, начинает описывать ее. По описанию игроки должны отгадать примечательное место города.

Д/и «Сложи картинку».

Цель: закреплять знания детей о внешнем виде зданий г. Ульяновска; учить складывать из частей целое.

Ход: 1. Ребенок собирает из частей картинку с видом музея (дома детского творчества, дет. сада).

2. Участвуют 2-3 ребенка. Используется несколько комплектов разрезных картинок, части картинок перемешиваются. Дети выбирают нужные части картинок.

Игровое правило: Выигрывает тот, кто соберет картинку первым.

Игровое действие: Подбор нужных частей картинок.

В комплект игры входят картинки с видом музея, детского сада, дома детского творчества, разрезанные на несколько частей. В игре могут принимать участие 1-3 человека.

И/у «Уральские загадки».

Цель: в ходе отгадывания загадок закреплять знания о достопримечательностях города,

развивать память, воображение, фантазию.

Ход: Педагог загадывает загадку о каком-нибудь месте в городе, дети отгадывают и находят это место на карте-схеме города.

Д/и «Жилое – нежилое».

Цель: в игровой форме закрепить знания детей о зданиях разного назначения. Для игры понадобятся карточки с изображением зданий разного типа.

Ход: Возможны два варианта игры.

Вариант первый: Воспитатель показывает детям картинку и называет «*Банк (больница, дом, коттедж, милиция, вокзал, аэропорт, магазин)*». Дети отвечают: «*Жилое – нежилое*».

Вариант второй:

Воспитатель говорит: «*Нежилое*». Дети быстро называют здания. Затем воспитатель просит назвать жилые помещения.

Д/и «Из какого материала сделано».

Цель: конкретизировать представления детей о разнообразии архитектурных объектов; формировать представление о преимуществах материала и о том, чем обусловлено строительство дома из данного материала.

Ход:

рассматривание картинок: **деревянный дом, кирпичный дом, каменный дом, панельный дом, дом из стекла и бетона, дом из ткани, шкур (юрта).**