



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 202  
620039, г. Екатеринбург, пер. Суворовский, д. 21, пер. Суворовский, 7а,  
тел.: (343) 338-08-83, факс: (343) 338-33-88, эл. адрес: [detsad\\_202@mail.ru](mailto:detsad_202@mail.ru)  
официальный сайт <https://202.tvoyasadik.ru/>

# Проект на тему «Водные объекты»

Выполнила воспитатель  
Нугаева Л. В.

«Воде дана волшебная власть  
Стать соком жизни на Земле»  
Леонардо да Винчи

**Тема проекта:** «Эко Город»

**Тип проекта:** исследовательско-творческий

**Продолжительность, краткосрочный:** с 6.07.2020 – 10.07.2020 г.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели.

**Актуальность темы:** проект разработан в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры у дошкольников.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют отныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

Прогрессирующее ухудшение здоровья взрослых и детей способствуют различные загрязнения почвы, воды и воздуха, в результате чего люди питаются недоброкачественными продуктами, пьют плохую воду, дышат воздухом с большой примесью выхлопных газов.

Современное содержание воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста предполагает гуманизацию всего педагогического процесса. Огромная роль в организации этой проблемы отводится экологическому образованию детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития.

**Цель:** узнать разные виды водоёмов, познакомиться с водоёмами нашего района.

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить дошкольников с разнообразием растительного и животного мира и водоёмов; обеспечить усвоение знаний о значении растений для водоёма и его обитателей.

**Развивающие:** создать условия для освоения информации о водоёмах нашего города, прививать любовь к родной природе.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность и отзывчивость к другим людям средствами природы. Установить эмоциональный контакт между родителями и детьми и воспитателем.

**Формы реализации проекта:**

выставка рисунков в группе «Вы слышали о воде, говорят, она везде»

Консультация для родителей «Эксперимент в детском саду».

### **Ожидаемые результаты:**

сохранение у детей бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира.

получение понятные им представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

желания прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап Подготовительный**

Определение темы проекта

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

Формулировка цели и задач, реализуемого проекта

Составление плана работы над проектом

#### **2 этап Основной**

Проводили беседы с применением презентаций «Вода – главное богатство на земле»; «Вода. Свойства воды»; «Где можно встретить воду»; «Кто живет в воде?».

Была проведена опытно-экспериментальная деятельность со свойствами воды – «Вода жидкая, не имеет формы, вкуса, запаха и цвета.» Чтение художественной литературы Г. Х. Андерсен «Русалочка»;

Сказка шорцев: «Два ручья»; Экологическая сказка Н. А. Рыжова «Жила – была река».

Заучивание стихотворения "Вы слышали о воде?"

Дидактические игры «Воздух, земля, вода»; «Капельки»; А также игры с применением интерактивной доски «Четвертый лишний», «Кто где живет?»

#### **3 этап Заключительный**

На заключительном 3 этапе проекта была сделана выставка детского творчества «Подводные жители», а также выставка рисунков детей совместно с родителями «Берегите воду».

Продуктом нашего проекта стал плакат в уголок природы.

### **Результат проекта:**

у детей сформировалось бережное отношение к объектам окружающего мира, умение видеть красоту окружающего мира.

сформировались представления о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привились навыки экологически грамотного поведения в природе и в быту.

сформировалось умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

