

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 202

Юридический адрес: 620039 г. Екатеринбург, пер. Суворовский, 21;

Фактический адрес: 620039, город Екатеринбург, переулок Суворовский, д. 21, переулок Суворовский, 7а;

Тел. 338-00-83, 338-00-88; E-mail: [detsad\\_202@mail.ru](mailto:detsad_202@mail.ru); официальный сайт: [202.tvoysadik.ru](http://202.tvoysadik.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Начальник Департамента образования  
  
Е.А. Сибирцева



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад № 202

 О.Стрюкова



Приказ № 43/од от 25.03.2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 202  
НА 2020 – 2023 Г.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 202  
Протокол № 5 от 25.03.2020

Екатеринбург, 2020

# Содержание

Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 202 на 2020 – 2023 г. ....	3
Введение .....	8
1. Информационная справка о МБДОО детский сад № 202 .....	9
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО .....	11
2.2 Анализ кадрового состава .....	12
2.3 Анализ материально-технического обеспечения.....	14
2.4 Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.....	15
2.5. Анализ по результатам независимой оценки качества осуществления МБДОО детский сад № 202 за 2019 год. ....	16
3. Концепция развития детского сада.....	19
4. Ключевые ориентиры Программы.....	20
5. Стратегический план по реализации Программы развития и этапы ее реализации.....	24
6. Мониторинг реализации Программы .....	50
Заключение.....	52

Паспорт программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 202 на 2020 – 2023 г.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОО детский сад № 202 на 2020–2023 годы
<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 202 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Юридический адрес: г. Екатеринбург, пер. Суворовский, 21. Фактический адрес: г. Екатеринбург, пер. Суворовский, 21. г. Екатеринбург, пер. Суворовский, 7а. Заведующий МБДОО детский сад № 202 – Стрюкова Карина Эдуардовна Тел. (343) 338-00-88, (343) 338-00-83 E-mail: <a href="mailto:detsad_202@mail.ru">detsad_202@mail.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://202.tvoysadik.ru">202.tvoysadik.ru</a>
<b>Разработчики программы</b>	Коллектив МБДОО детский сад № 202
<b>Координаторы</b>	Стрюкова Карина Эдуардовна, заведующий МБДОО детский сад № 202
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>– Указ Президента РФ от 24 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>– Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>–</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»</li> <li>– Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы развития</b>	3 года (с 2020 по 2023 год)
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<b>Объемы и источники финансирования программы развития</b>	Программа развития ДОО реализуется за счет средств муниципального бюджета в рамках текущего финансирования, учебные расходы областного бюджета, внебюджетные средства.
<b>Цели программы развития</b>	Совершенствование эффективной модели управления дошкольной образовательной организацией, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять образовательную деятельность в ДОО с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, предполагающих качественные изменения в</li> </ul>

	<p>содержании и организации педагогического процесса с целью формирования предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и дополнительных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>– Организовать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>– Создать условия для оказания психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>– Обеспечить информационную открытость образовательного пространства дошкольной образовательной организации в целях полноценного сотрудничества с социальными партнерами для обновления инфраструктуры, содержания образовательной деятельности и разностороннего развития обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение единых организационных условий, направленных на повышение эффективности, доступности и качества предоставляемых муниципальных услуг в ДОО.</li> <li>– конкурентоспособность ДОО как объекта городской среды на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>– Широкий спектр дополнительных программ</li> <li>– Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>– Качественные и количественные изменения в материально-технической базе и развивающей предметно-пространственной среде.</li> <li>– Информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>– Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</li> <li>– Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>– Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Порядок управления реализацией программы развития</b></p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОО. Корректировки программы проводятся заведующим МБДОО детский сад № 202.</p>

<b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b>	<p>Мониторинг реализации программы развития реализуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ежегодные отчеты на педагогических советах ДОО, родительских собраниях и на официальном сайте ДОО.</li><li>– Публикация результатов самообследования на официальном сайте ДОО.</li><li>– Рейтинг заполнения независимой оценки качества осуществления ДОО.</li></ul>
--	--

## Введение

### Используемые термины и сокращения:

ДОО – МБДОО детский сад № 202

Программа – Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 202 на 2020 – 2023 г.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития дошкольной образовательной организации.

В программе отражаются системные, целостные изменения в дошкольной образовательной организации, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## 1. Информационная справка о МБДОО детский сад № 202

Название ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 202
Учредитель	Учредителем от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а.
Куратор	Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет управление образования Орджоникидзевского района. Местонахождение управления образования: 620017, город Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16
Телефон	+7-343-338-00-83; факс: +7-343-338-00-88
Адрес сайта	<a href="https://202.tvoysadik.ru">https://202.tvoysadik.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad_202@mail.ru">detsad_202@mail.ru</a>
Режим работы	ДОО функционирует в режиме полного дня с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.
Комплектование групп, численность воспитанников	Количество групп в ДОО определяется с учетом условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. В ДОО функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. 8 групп общеразвивающей направленности, 200 обучающихся
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 17420 от 19.08.2013 г., серия 66Л01 № 0000678 выдана

	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 66П01 № 0012700 от 30.06.2016 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

## 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО

### 2.1 SWOT – анализ условий реализации программы развития МБДОО детский сад № 202

Сильные стороны развития ДОО		Слабые стороны развития ДОО
1	Обеспеченность кадрами: укомплектованность 100%	Профессиональное выгорание педагогов
2	Педагоги прошли повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО	Снижение мотивации педагогов к саморазвитию
3	Педагоги участвуют в проектной деятельности: разработка, реализация проектов	Недостаточный уровень владения ИКТ-технологиями педагогического коллектива
4	Материально-техническая база ДОО создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое	Недостаточная оснащенность компьютерной техникой и ИКТ оборудованием в ДОО
Возможности		Угрозы
1	Мотивация педагогов к обновлению педагогической деятельности	Недостаточная мотивация родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности.
2	Обучение педагогов в области использования цифровой образовательной среды для решения различных задач образовательного процесса	Недостаточное пополнение интерактивным оборудованием, современными информационными программами
3	Методическое сопровождение для педагогических работников и консультативное сопровождение для родителей (законных представителей)	Необеспечение участия независимой оценки качества условий оказания услуг
4	Ориентация родителей на стремление к качественному образованию	Невыполнение ряда мероприятий организационного стандарта в связи с финансированием

## 2.2 Анализ кадрового состава

### ∇ Актуальное состояние.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 11 человек (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел (73%) Среднее специальное – 3 чел (27%).	Высшая – 2 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 2 чел. (19 %) 5 – 10 лет. – 3 чел. (27 %) Свыше 15 лет – 6 чел. (54%)

ДОО укомплектована кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к инновационной деятельности.

### ∅ Выявленные проблемы:

1. Высокая информатизация образовательной среды, это приводит к необходимости обрабатывать большой объем информации при проектировании образовательной деятельности.
2. Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий при организации образовательной деятельности.
3. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы педагогической общественности.

⇒ Перспективы развития:

1. Повышение уровня готовности педагогов применять в работе интерактивные формы работы: дискуссионные качели, мозговой штурм, мастер-класс, квест.
2. Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность, повышение квалификации по этому направлению деятельности.
3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях района, области, страны через выход в глобальную сеть Интернет, представление своего педагогического опыта на уровне района, города, области посредством использования информационно-коммуникационных технологий.

## 2.3 Анализ материально-технического обеспечения

### ∇ Актуальное состояние

В ДОО созданы условия для качественного обучения и воспитания детей дошкольного возраста, как в организованных видах деятельности, так и во время проведения режимных моментов.

Организация развивающей среды осуществляется с учетом возрастных возможностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяя детям свободно перемещаться.

Предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

### ∅ Выявленные проблемы:

Недостаточное количество компьютерного и интерактивного современного оборудования

### ⇒ Перспективы развития:

Пополнение материально-технической базы и предметно-пространственной среды за счет благотворительных пожертвований юридических и физических лиц, внебюджетных средств.

## 2.4 Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

### ∇ Актуальное состояние

Взаимодействие ДОО и родителей (законных представителей) детей направлено на организацию единого образовательного пространства и основывается на вовлечение семей в образовательную деятельность.

Коллектив ДОО уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, используя разнообразные формы работы с родителями:

- дни открытых дверей;
- привлечение родителей к организации деятельности детей;
- проведение фестивалей совместного творчества семей;
- проведение онлайн-марафонов, выставок, трансляций, собраний;
- наглядные формы работы с родителями: стендовые материалы, фотовыставки, и др.;
- участие в мероприятиях различной направленности разного уровня.

### ∅ Выявленные проблемы

Низкая активность в детско-родительских проектах, ссылаясь на занятость или отсутствие времени.

### ⇒ Перспективы развития

Повышение родительской компетентности через интерактивные формы обучения родителей разного рода методами воспитания и развития детей и вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность.

2.5. Анализ по результатам независимой оценки качества осуществления МБДОО детский сад № 202 за 2019 год.

Общее количество опрошенных составляет - **140** чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий <b>«Открытость и доступность информации об образовательной организации»</b> , составляет <b>95,2</b> балла	
соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	<b>88</b> балла
наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	<b>100</b> балла
доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет»)	<b>97</b> балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий <b>«Комфортность условий предоставления услуг»</b> , составляет <b>63,5</b> балла	
обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	<b>40</b> балла
доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	<b>87</b> балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий <b>«Доступность услуг для инвалидов»</b> , составляет <b>46</b> балла	
оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	<b>0</b> баллов
обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	<b>40</b> баллов

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 96,8 балла	
доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	97 балла
доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию	96 балла
доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	98 балла
Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 93,1 балла	
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)	91 балла
доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями	94 балла
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	94 балла

**Показатель оценки качества по образовательной организации** составляет **78,92** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ХОРОШО».

**Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг:**

Замечания и предложения были высказаны **24,3%** получателей услуг

- Оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 6%
- График работы - 29%
- Проблемы питания - 18%
- Образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 18%
- Оснащение - 9%

- Узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 6%
- Охрана, видеонаблюдение, доступ в организацию - 21%
- Медицинское обслуживание - 3%
- Нет спален – 6%

**Рекомендации для образовательной организации:**

1. Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне.
2. Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:
  - информацию об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/ или ЮЛ
  - информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/ или ЮЛ)
3. Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации информации о следующих дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:
  - раздел Часто задаваемые вопросы
4. Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:
  - в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году
  - баннер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)
5. Улучшить условия комфортности оказания услуг, обеспечив:
  - наличие и понятность навигации внутри образовательной организации
6. Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников
7. Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию
8. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг

### 3. Концепция развития детского сада

Реализация Программы развития позволит создать к 2023 году дошкольную организацию:

- место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни, так как в Федеральном государственном образовательном стандарте при описании портрета выпускника ДОО акцент ставится на обеспечение социальной успешности дошкольника;
- детский сад, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями, через создание для этого организационно-педагогических условий, потому что мы должны реализовать создание равных возможностей для детей в сфере обучения и воспитания;
- коллектив, в котором каждый педагог развивает свои профессиональные и личностные качества, а руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, так как одним из приоритетных направлений является создание индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов, мотивации педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- организация, которая учитывает особенности взглядов родителей на желаемое будущее своих детей и ориентирует их на конструктивно-партнерское взаимодействие с детьми и всеми участниками образовательного процесса, ведь одним из основных принципов дошкольного образования, отраженных во ФГОС ДО, является содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.

#### 4. Ключевые ориентиры Программы

Миссия ДОО заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2023 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ДОО;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является совершенствование эффективной модели управления дошкольной образовательной организацией, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

Данная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Осуществлять образовательную деятельность в ДОО с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, предполагающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса с целью

формирования предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

- Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и дополнительных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
- Организовать эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создать условия для оказания психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить информационную открытость образовательного пространства дошкольной образовательной организации в целях полноценного сотрудничества с социальными партнерами для обновления инфраструктуры, содержания образовательной деятельности и двустороннего развития обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.

Указанные задачи рассматриваются как подпрограммы Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 202 и отражают последовательность тактических мероприятий:



### **«Ребенок»**

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОО путем включения в образовательную деятельность ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОО и для детей, не посещающих детский сад. Расширять взаимодействие с социальными партнерами. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.

### **«Здоровье»**

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.

### **«Управление»**

Отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО. Расширение общественного участия в управлении организацией. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед организацией задач. Модернизация финансово-экономической деятельности ДОО путем повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (благотворительная и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

### **«Кадровый потенциал»**

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала ДОО. Повышение привлекательности ДОО для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление

комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников ДОО).

#### **«Родитель»**

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска и в СОП; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

#### **«Безопасность»**

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий.

## 5. Стратегический план по реализации Программы развития и этапы ее реализации

Стратегический план будет раскрывать основные направления работы по реализации указанных в концепции развития дошкольной образовательной организации компонентов системного решения (подпрограмм), которое приведет к созданию современного детского сада, реализующего опережающие задачи образования, – детского сада XXI века.

Стратегический план предусматривает три основных этапа реализации Программы развития ДОО: организационный (2020-2021 учебный год), внедренческий (2021-2022, 2022-2023 учебные годы) и результативный (2019-2020 и 2020-2021 учебные годы) этапы. Программа будет реализована по пяти основным направлениям: нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение; организационное обеспечение; кадровое обеспечение; финансово-экономическое обеспечение; информационное обеспечение.

При этом разделы финансово-экономического и информационного обеспечения являются общими для всех подпрограмм.

### Этапы реализации Программы

Этапы	Организационный	Внедренческий	Результативный
Цель	Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.	Развитие образовательного учреждения в логике перспективной модели. Оптимизация функционирования ДОО как системы. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития.	Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации перспективной модели учреждения. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.
	Подпрограмма «Ребенок»		

	<p>1. Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в ДОО.</p> <p>2. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников ДОО, представителей социума).</p> <p>3. Совершенствование образовательной программы.</p> <p>4. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и утверждение совместных планов работы с детьми и родителями воспитанников ДОО).</p>	<p>1. Реализация административного проекта «Современный воспитатель», направленного на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения, и, в свою очередь, способствующего повышению качества образовательной услуги.</p> <p>2. Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Разработка специалистами ДОО под научным руководством и утверждение индивидуальных программ раннего развития способностей дошкольников (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи).</p> <p>4. Переход на блочное тематическое планирование, на использование в</p>	<p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОО.</p> <p>2. Выявление и обобщение на разном уровне положительного педагогического опыта ДОО в воспитании, развитии, оздоровлении детей раннего и дошкольного возраста, в своевременной квалифицированной коррекции отклонений в психическом и физическом развитии дошкольников.</p> <p>3. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов - специалистов с детьми с 2 лет до 7 лет (как воспитанниками ДОО, так и неорганизованными) по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p>
--	---	--	---

	<p>5. Совершенствование предметно-пространственной среды учреждения, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в ДОО.</p> <p>6. Мониторинг качества коррекционно-образовательной работы в учреждении. Создание условий для ее модернизации.</p> <p>7. Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в учреждении, степени востребованности той или иной услуги заинтересованным населением. Создание условий для ее совершенствования (пополнение среды развития, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактического и диагностического сопровождения, сметной документации).</p> <p>8. Осуществление спектра мероприятий, направленных на</p>	<p>образовательном процессе современных технологий дошкольного образования.</p> <p>5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОО, с учетом потенциала педагогов ДОО и образовательно-оздоровительных возможностей социума. Предоставление услуг, как воспитанникам детского сада, так и неорганизованным детям.</p> <p>6. Разработка и реализация программы предшкольной подготовки воспитанников ДОО, обеспечивающей успешную адаптацию выпускников детского сада к школьному обучению. Привлечение к разработке программы специалистов общего образования.</p>	<p>4. Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности.</p> <p>5. Анализ эффективности использования в образовательном процессе комплексной, обоснованной программы по профилактике и коррекции нарушений развития у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи, обобщение опыта ее реализации.</p> <p>6. Стабильная работа в учреждении студий для заинтересованного населения: развития способностей дошкольников; раннего развития малышей (с родителями); предшкольной подготовки.</p>
--	--	--	--

	<p>создание условий для функционирования в ДОО новых форм дошкольного образования.</p>		<p>Анализ степени востребованности, определение перспектив этого вида услуг.</p> <p>7. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.</p>
<b>Подпрограмма «Здоровье»</b>			
	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности в детском саду, совершенствования программы «Здоровый ребенок».</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике социально-обусловленных заболеваний,</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультационного центра детского сада.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.</p> <p>2. Обобщение опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди заинтересованного населения.</p>

	<p>пропаганде здорового образа жизни среди населения микрорайона.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>3. Разработка и реализация комплексной программы профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОО.</p>	<p>3. Мониторинг эффективности работы ДОО по профилактике социально-обусловленных заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДОО, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди населения микрорайона.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
<b>Подпрограмма «Управление»</b>			
	<p>1. Оценка перспектив модернизации системы управления ДОО (комплексный мониторинг).</p> <p>2. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели</p>	<p>1. Осуществление перехода и стабильное функционирование детского сада в статусе муниципального дошкольного образовательного учреждения (подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения,</p>	<p>1. Обобщение опыта работы мобильных объединений.</p> <p>2. Анализ роста инвестиционной привлекательности детского сада.</p>

	<p>учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи, долевого участия предприятий в содержании).</p> <p>3. Делегирование управленческих полномочий сотрудникам ДОО, общественности, создание условий для перехода на матричную модель управления учреждением.</p> <p>4. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.</p>	<p>совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО).</p> <p>2. Расширение общественного участия в управлении учреждением.</p> <p>3. Переход детского сада на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность: нормативное финансирование, новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы, привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и в области образования).</p> <p>4. Организация и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей</p>	
--	--	---	--

		<p>воспитанников, представителей учреждений власти, образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также заинтересованного населения микрорайона.</p>	
<b>Подпрограмма «Кадровый потенциал»</b>			
	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала ДОО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения об общем собрании трудового коллектива.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОО.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры,</p>	<p>1. Определении перспективных направлений деятельности ДОО по повышению профессионального уровня сотрудников ДОО.</p> <p>2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p>

	<p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>здравоохранения и спорта города и края.</p> <p>4. Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления проектной деятельности педагогов.</p> <p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).</p> <p>6. Реализация программы курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.</p>	<p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>
<p><b>Подпрограмма «Родитель»</b></p>			

	<p>1. Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p> <p>2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p>	<p>1. Разработка и реализация программы (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума) дифференцированной работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста;</p> <p>2. Разработка и реализация совместных с родителями проектов.</p> <p>3. Повышение престижа ДОО среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (создание сайта ДОО), портфолизации воспитанников ДОО и организации в целом.</p>	<p>1. Мониторинг престижности ДОО среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Анализ реализации подпрограмм Подпрограмма «Родители», обобщение положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.</p> <p>3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования.</p>
<p><b>Система мероприятий</b></p>	<p><b>Подпрограмма «Безопасность»</b></p>		
	<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и</p>	<p>1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий;</p>

	<p>личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.</p>	<p>коммуникационных систем учреждения.</p> <p>2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.</p>	
--	---	--	--

Планируемые действия по реализации Программы

Подпрограмма реализации	Мероприятия	Ожидаемый результат	Срок исполнения	Средства (финансирование)	Ответственный за выполнение мероприятий
Ребёнок	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	Программа комплексного мониторингового исследования	2020г.	Без финансирования	заместитель заведующего педагоги специалисты
	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса в ДОО.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	Февраль, 2020г.	Без финансирования	заместитель заведующего
	Корректировка содержания образовательной программы ДОО:	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	Март-август 2020г.	Без финансирования	заместитель заведующего
	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	Январь-февраль 2020г.	Без финансирования	заместитель заведующего педагоги - специалисты
	Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников ДОО	Статистические данные	сентябрь 2020г.	Без финансирования	заведующий

	<p>Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив;</li> <li>- Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;</li> <li>- Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям;</li> <li>- Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.</li> </ul>	<p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОО и неорганизованных детей.</p>	<p>сентябрь 2020г.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>педагоги - специалисты заместитель заведующего</p>
	<p>Совершенствование предметно-пространственной среды в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</li> </ul>	<p>ПРС, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОО, возрастным особенностям детей</p>	<p>2020-2023гг.</p>	<p>Бюджетные средства – 400 000 руб. Внебюджетные средства – 50 000 руб.</p>	<p>заведующий, родители (законные представители)</p>

	<p>- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОО.</p>				
	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка;</li> <li>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</li> <li>- распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.</li> </ul>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>2020-2023гг.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>заведующий, родители (законные представители)</p>
	<p>Информатизация образовательного процесса в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования);</li> </ul>	<p>Активное использование ЭОР в рамках образовательной деятельности</p>	<p>2020-2023гг.</p>	<p>Бюджетные средства – 100 000 руб. Внебюджетные средства – 50 000 руб.</p>	<p>заведующий, родители (законные представители)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в образовательную деятельность;</li> <li>- подключение к сети Интернет каждого рабочего места педагога</li> </ul>				
	<p>Повышение качества образовательного процесса посредством научного руководства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка способности педагогов учреждения к опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>- заключение договоров о научном сопровождении с ГОУ ДПО (ПК)С МИО;</li> <li>- подготовка нормативно-правового и научно-практического сопровождения деятельности опытно-экспериментальной площадки в ДОО;</li> <li>- разработка педагогами ДОО под научным руководством инновационных программ развития детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- мониторинговое исследование эффективности функционирования экспериментальной площадки в ДОО.</li> </ul>		<p>октябрь-ноябрь 2020гг.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>заведующий</p>

	<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья;</li> <li>- совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья дошкольников;</li> <li>- портфолизация воспитанников ДОО;</li> <li>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.</li> </ul>		2020г.	Без финансирования	заместитель заведующего, педагоги - специалисты
Здоровье	<p>Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы ДОО.</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги</p>		Без финансирования	медицинский персонал
	<p>Создание условий для совершенствования работы по оздоровлению детей в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение необходимого оборудования (в соответствии с задачами работы по оздоровлению детей, с требованиями СанПиН);</li> </ul>	<p>Стабильное функционирование работы Центра здоровья ДОО, повышение эффективности оздоровления</p>	2020-2023гг.	Бюджетные средства – 15 000 руб.	заведующий, медицинский персонал

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- организация межведомственного взаимодействия;</li> <li>- привлечение к работе специалистов детской поликлиники (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)</li> </ul>				
	<p>Выявление, обобщение опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск информационных буклетов, листовок</li> <li>- публикации в СМИ</li> <li>- участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	<p>Распространение передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье</p>	<p>2020-2023гг.</p>	<p>Внебюджетные средства – 10 000 руб.</p>	<p>заведующий, родители (законные представители)</p>
	<p>Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санаторно-курортное лечение;</li> <li>- работа групп здоровья;</li> <li>- материальное стимулирование работы без больничного листа.</li> </ul>	<p>Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудниками ДОО</p>	<p>2020-2023гг.</p>	<p>Фонд социального страхования, профсоюзные взносы - 150 000 руб.</p>	<p>заведующий, первичная профсоюзная организация</p>

Управление	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	Программа Мониторинга и статистические данные	2020г.		заместитель заведующего
	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением	Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением	2020г.	Без финансирования	заведующий
	Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения: - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, доленое участие, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых форм дошкольного образования и др.	самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения	2020-2023гг.	Без финансирования	заведующий

	<p>Переход на матричную модель управления дошкольным учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание сети мобильных объединений педагогов, родителей, представителей общественности, социума;</li> <li>- курсы</li> <li>- оценка эффективности системы управления ДОО.</li> </ul>	<p>Открытая модель управления дошкольным учреждением</p>	<p>2020-2023гг.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>заведующий</p>
	<p>Комплекс мер на право образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям временного стандарта дошкольного образования и образовательной программы, реализуемой в ДОО; пополнение программно-методического обеспечения ДОО;</li> <li>- приведение в соответствие требованиям СанПиН и СНиП ресурсного обеспечения ДОО (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического,</li> </ul>		<p>2020-2023гг.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>заведующий</p>

	санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОО; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности д/с (локальные акты).				
	Реализация административных подпрограмм, направленных на модернизацию управляющей системы ДОО	Программно-целевой режим управления ДОО	2020-2023гг.	Без финансирования	заведующий
	Разработка Портфолио ДОО.	Портфолио.	2020-2023гг.	Внебюджетные средства – 10 000 руб.	заведующий, заместитель заведующего
Кадровый потенциал	Разработка программы и мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО.	Программа мониторинга, статистика	2020г.	Без финансирования	заместитель заведующего
	Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса.	Новая редакция положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера	январь 2020г.	Без финансирования	заведующий, родители (законные представители)

	<p>Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для квалифицированных кадров, реализация административного проекта «Современный воспитатель»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мероприятия по привлечению к работе в ДОО молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества);</li><li>- мероприятия по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование);</li><li>- социально-ориентированные мероприятия (материальное стимулирование, обеспечение возможности распространения</li></ul>	100% укомплектованность кадрами	2020-2023гг.		заведующий, заместитель заведующего
--	--	---------------------------------	--------------	--	-------------------------------------

	<p>передового опыта, создание безопасных условий труда);</p> <p>- мероприятия по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (профилактика профессионального выгорания, внедрение наставничества, обучение новым технологиям образования).</p>				
	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО:</p> <p>- разработка программы повышения уровня профессионального мастерства;</p> <p>- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения;</p> <p>- обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью под научным руководством;</p> <p>- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОО.</p>	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>	<p>2020-2023гг.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>заведующий, родители (законные представители)</p>
	<p>5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p>	<p>Повышение квалификационной</p>		<p>Без финансирования</p>	<p>заведующий,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников в РМЭ, приведении в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОО;</li> <li>- портфолизация педагогического персонала;</li> <li>- систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня;</li> </ul>	категории 100% педагогического персонала.	2016 г.		заместитель заведующего
	Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).	Нормативные документы.	2020-2023гг.	Без финансирования	заведующий
	Определение перспектив деятельности ДОО по повышению уровня квалификации сотрудников.	Перспективный план	2020-2023гг.	Без финансирования	
Родитель	Разработка мониторинг актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным	мониторинг и статистические данные	2020г.	Без финансирования	заведующий

	населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги).				
	<p>Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- выпуск рекламных буклетов и информационных проспектов;</li> <li>- организация дней открытых дверей;</li> <li>- проведение информационно-просветительских мероприятий для жителей микрорайона;</li> <li>-распространение передового опыта ДОО через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul>	Высокая потребность в местах в ДОО	2020-2023гг.	Без финансирования	заведующий, педагогический коллектив
	<p>Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приведение в соответствие нормативно-правовой базы;</li> <li>- заключение договоров о сотрудничестве;</li> </ul>	Эффективно функционирующая система повышения психолого-педагогической компетентности родителей с учетом образовательно-	2020-2023гг.	Без финансирования	заместитель заведующего, родители (законные представители)

	<p>- разработка и утверждение совместных планов с детской поликлиникой № 15, МБОУ-СОШ № 49, ГИБДД.</p> <p>- мониторинг эффективности взаимодействия с социумом, степени удовлетворенности качеством работы родителями детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>оздоровительного потенциала социума</p>			
	<p>Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:</p> <p>- подготовка нормативно-правового и методико-дидактического обеспечения;</p> <p>- разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОО;</p> <p>- разработка и реализация плана привлечения к мероприятиям детского сада родителей неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста;</p>	<p>Дифференцированные планы и программы с разными категориями взрослого населения</p>	<p>2020-2023гг.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>заведующий, заместитель заведующего, родители (законные представители)</p>
	<p>Внедрение в практику работы новых форм дошкольного образования</p>	<p>Функционирующие новые вариативные формы дошкольного образования.</p>		<p>Без финансирования</p>	<p>заведующий, родители (законные представители)</p>

	Обобщение и распространение передового опыта семейного воспитания: - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - публикации в СМИ.	Банк передового опыта семейного воспитания	2020-2023гг.	Внебюджетные средства – 50 000 руб.	заведующий, родители (законные представители)
Безопасность	Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).	программа	2020г.	Без финансирования	заведующий, родители (законные представители)
	Выполнение предписаний надзирающих органов с целью получения разрешения на получение лицензии на право образовательной деятельности.	ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП	2020-2023гг.	по мере необходимости	заведующий, родители (законные представители)
	Совершенствование материально-технической базы ДОО (своевременная замена изношенного оборудования).		2020-2023гг.	по мере необходимости	заведующий, заведующий хозяйством
	Ремонт здания и сооружений		2020-2023гг.	по мере необходимости	заведующий, заведующий хозяйством

	Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников ДОО	план по охране труда	2020-2023гг.	Без финансирования	заведующий, заведующий хозяйством
	Осуществление программы производственного контроля.		2020-2023гг.	Без финансирования	заведующий, заведующий хозяйством

## 6. Мониторинг реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития являются подпрограммы. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации Программы развития будет размещаться на сайте ДОО.

### Целевыми индикаторами Программы являются:

- доля специалистов и воспитателей ДОО, овладевших современными педагогическими технологиями (в том числе цифровыми и ИКТ-технологиями) и использующих их в своей педагогической практике от общего количества работников ДОО;
- доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высокий уровень квалификации (высшая и первая квалификационные категории) от общего числа педагогических кадров (положительная динамика этого соотношения в процессе реализации Программы развития);
- доля выпускников ДОО, успешно осваивающих образовательные программы начального общего образования (1 класса), их социализированность в условиях школы; доля таких выпускников в общей численности детей, освоивших программу дошкольного образования в нашей ДОО;
- численность воспитанников, принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;
- удовлетворенность родителей качеством образования и услуг по присмотру и уходу за детьми, предоставляемых нашей дошкольной организацией (в том числе по итогам независимой системы оценки качества дошкольного образования);
- доля привлечения внебюджетных средств для развития дошкольной организации от общего количества.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

<p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Количество соглашений о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>

## Заключение

Программа обусловлена актуальностью социального запроса общества, изменениями в социально-экономическом развитии Российской Федерации, Свердловской области и города Екатеринбурга, связанными с ними изменениями в образовании, а также условиями и возможностями, сложившимися в нашей дошкольной образовательной организации. Это определило такие особенности Программы, как реалистичность, актуальность, целостность и обоснованность.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).