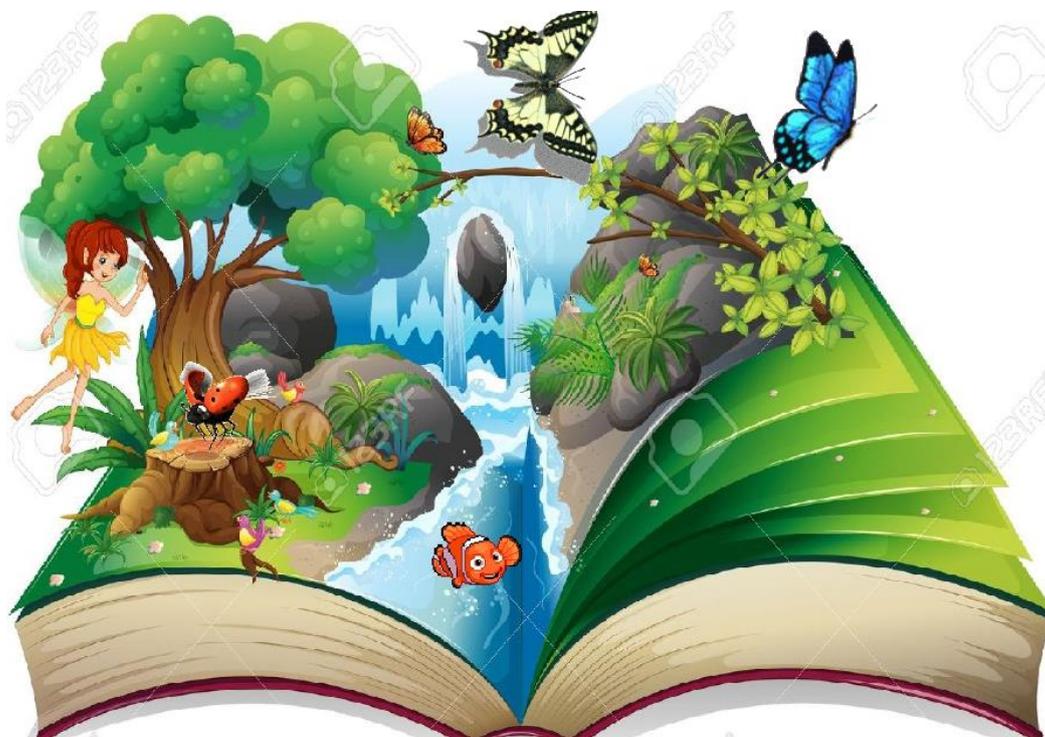


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 202
620039, г. Екатеринбург, пер. Суворовский, д. 21, пер. Суворовский, д. 7 а,
тел.: (343) 338-00-83, факс: (343) 338-33-88, эл. адрес: detsad_202@mail.ru
официальный сайт <https://202.tvoysadik.ru/>

Фестиваль "Юный архитектор"

по теме: *"Книжные
тропинки"*



Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	МБДОУ детский сад №202
2	Название Фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«Многофункциональный парк «Книжные тропинки» по произведениям Д.Н. Мамина - Сибиряка »
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>По отношению к воспитанникам: Проблема ознакомления детей с архитектурой в теории и практике дошкольного образования относится к числу актуальных. Общение с архитектурой делает ребенка отзывчивым к красоте, развивает чувство прекрасного, воспитывает бережное отношение к культурному наследию своей страны. Образы архитектуры вызывают у детей потребность выразить свои впечатления в различных видах художественной деятельности, являются толчком к самостоятельной творческой деятельности. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.</p> <p>И мы – современные педагоги, на примере произведений Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, знакомим дошкольников с миром природы, повадками и привычками животных, учим замечать разные явления, не проходить мимо тех, кто нуждается в помощи.</p> <p>«Дети – будущее человечества: в них будущие возможности... Книга является для ребенка окном в мир, это солнечный луч, который заставляет пробуждаться дремлющие души и вызывает рост брошенных на эту почву семян», - говорил Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк.</p> <p>Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>По отношению к педагогическому коллективу: помогает педагогу развиваться как творческой личности повышает профессиональный уровень педагогов и степен их вовлечения в деятельность, сделать коллектив боле сплоченным.</p> <p>По отношению к родителям воспитанников: В развитии патриотизма, ценностного развития к семье, бережного отношения к культуре родного края, важную роль играет предметно-архитектурное пространство города, в котором живёт ребенок, Оно во многом зависит от согласованности действий семь</p>

		и дошкольного учреждения. Положительный результат может быть, достигнут при взаимодействии семьи детского сада в рамках единого образовательного процесса: включающее сотрудничество, сотворчество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.
5	Цель проекта	Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ конструктивно-модельной деятельности. через создание макета многофункционального парка по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка.
6	Задачи проекта	<p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о ландшафтной архитектуре (парки, скверы), малые архитектурные формы; ввести понятие «ландшафтный дизайн». • Учить понимать и «читать» чертежи, схемы; возводить по ним постройки. • Привить доступными средствами интерес к изучению литературного творчества для детей Д.Н.Мамина Сибиряка; • Формировать у детей положительное отношение культурному и историческому прошлому своей малой родины, к миру искусства, миру сказки. • Развивать познавательные процессы и логически операции (сравнение, анализ, выделение характерных признаков, обобщение), конструктивные способности. • Воспитать у детей ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, умение работать в коллективе, в т.ч. с привлечением родителей, эффективно распределять обязанности.
7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Информационно-коммуникативные технологии: мультимедийные презентации, аудио – сказки и рассказы, интерактивные беседы с презентацией.</p> <p>Игровые, театральные-игровые, мнемотехника.</p> <p>Моделирование, проектные технологии.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии, технология «Лепбук».</p> <p>Метод стимулирования и мотивации деятельности ;</p> <p>Объяснительно-иллюстративный (наглядный, словесный, объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация, картами- схемами построек, иллюстрации, дидактические игры.);</p> <p>репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации воспроизводство знаний и способностей деятельности (форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу);</p> <p>поисковый метод- самостоятельное решение проблем.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного	Разные наборы конструктора для продуктивной деятельности в конструировании; природный и сбросовый материал.

	оборудования, конструкторов и материалов	Использование интерактивных технологий (мультимедийный экран, проектор, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, ноутбук): - Материалы Интернет.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (моделей/макетов)	- выставки творческих работ (рисунков, поделок) детей совместно с родителями; - подбор наглядного материала (презентаций, иллюстрации фотографии, зарисовки, схемы- постройки, инженерные книги); - картотеки дидактических, сюжетно-ролевых игр атрибуты к ним; театрализованное представление по сказке «Серая Шейка» костюмы; организация настольного театра по сказке « - макет многофункционального литературного парка по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	- Ребенок овладевает конструктивно-модельной деятельностью, проявляет инициативу и самостоятельность ребенок способен выбирать технические решения, участников команды, малой группы (в пары); - ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации; - развитие интереса к литературе; творческих способностей коммуникативных навыков; - повышение экологической культуры дошкольников, формирование знаний о парках города.
11	Перспективы развития проекта	В перспективе планируется продолжать внедрять совершенствовать систему работы по проекту способствовать разработке и внедрению новых технологий приёмов. Продолжать работу по самообразованию, делиться опытом с коллегами и публиковать материалы по данной теме, принимать активное участие в различных конкурсах выставках.
12	Сведения об участниках ФИО, должность педагога Количество воспитанников Возраст воспитанников Количество родителей	Хаматдинова Альфия Газнабиевна, Воспитатель 23 воспитанника подготовительной группы «Почемучки» 6 – 7 лет Родители всех воспитанников – 28.